

FORMATION

DU COLLECTIF FRANÇAIS DES EXPOSCIENCES



Jeudi 11 décembre

Diagnostic, pratiques, enjeux politiques et éducatifs

9h30

Accueil - Démarrage

10h

Exposciences et politiques territoriales et éducatives : quel lien, quel plaidoyer ?

13h30

Échanges de pratiques territoriales

15h15

Table ronde - Retisser du lien autour des Exposciences

18h30

Apéritif dînatoire - 40 ans d'Exposciences en France



**11 et 12
décembre 2025**



**cité des sciences
Paris**

FORMATION

DU COLLECTIF FRANÇAIS DES EXPOSCIENCES



11 et 12
décembre 2025



cité des sciences
Paris



Vendredi 12 décembre

Construction commune, harmonisation et image nationale

8h30

Accueil

9h

Harmonisation des contenus éducatifs et d'accompagnement

11h15

Travail sur l'image nationale d'Exposciences

14h

Financements et partenariats

15h45

Harmonisation de la valorisation de l'engagement

Fin des travaux 17h

Exposciences et politiques territoriales et éducatives : quel lien, quel plaidoyer ? - 11 décembre

Dans un contexte de remise en question du savoir, de montée des croyances, d'inégalités d'accès à l'éducation et aux sciences, les Exposciences représentent un outil original et puissant pour répondre aux enjeux actuels des politiques territoriales.

À la croisée de l'éducation, de la science et du monde, ce dispositif porté par l'éducation populaire valorise la démarche scientifique, l'esprit critique, l'inclusion, la mixité et l'intergénérationnel.

Cet atelier propose de :

- Redéfinir ce qu'est une Exposcience et ses objectifs profonds,
- Identifier les enjeux éducatifs et politiques actuels (égalité des chances, jeunesse, transition, fractures territoriales...),
- Évaluer la capacité des Exposciences à y répondre concrètement,
- Construire ensemble un plaidoyer clair et lisible pour revaloriser ce dispositif auprès des acteurs publics et des territoires.

Un temps pour partager, déconstruire, reconstruire et renforcer ensemble la pertinence des Exposciences dans le paysage éducatif et politique d'aujourd'hui.

Échanges de pratiques territoriales - 11 décembre

Cet atelier a pour vocation de donner une traduction concrète aux réflexions engagées en matinée, en mettant en lumière des initiatives portées dans différents territoires. À travers une présentation standardisée de six projets (deux par territoire), les participant-es découvriront des actions qui illustrent la richesse et la diversité des approches en matière de culture scientifique et d'engagement jeunesse.

Chaque porteur-euse d'initiative disposera de 5 minutes pour présenter son projet, avant d'engager une discussion approfondie autour d'un aspect spécifique de sa démarche.

Les territoires représentés :

Occitanie

- Mobisciences : un dispositif pour aller sur des événements STEAM à l'étranger
- Projet en lien avec l'école doctorale : une collaboration pour étoffer le conseil scientifique et les mini forums

Auvergne

- Postures stéréotypées : un travail de sensibilisation et de formation sur les postures stéréotypées auprès des personnes qui encadrent les jeunes porteurs de projet
- La visite active : repenser les visites d'Exposciences pour inciter les jeunes en visite à échanger avec les porteurs de projet.

Pays de la Loire

- Lien entre enseignant-es et animateur-ices : renforcer la continuité éducative par des coopérations concrètes.
- Retour au B.A.-BA : pratiquer la démarche scientifique en petits groupes, explorer des champs variés (sciences humaines, etc.), expérimenter ensemble. Une attention particulière sera portée à la mallette pédagogique des CEMÉA sur le racisme.

Cet atelier se veut un espace d'inspiration, d'échange et de co-construction, pour renforcer les liens entre acteurs et actrices de terrain, partager les réussites, mais aussi interroger les limites et les perspectives d'évolution.

Table ronde – Retisser du lien autour des Exposciences - 11 décembre

Alors que les Exposciences fêtent bientôt leurs 40 ans, cette table ronde propose de croiser les regards de différents réseaux (CSTI, éducation, environnement, médias, jeunesse...) pour questionner leur pertinence actuelle et les synergies possibles.

Quels liens tisser ou retisser entre Exposciences et structures partenaires ?

Que peuvent-elles apporter aux politiques éducatives, culturelles et scientifiques d'aujourd'hui ?

Comment rapprocher les projets et faire vivre une vision partagée de la science pour tous ?

Un temps d'échange pour penser coopérations, complémentarités et perspectives d'avenir.

Harmonisation des contenus éducatifs et d'accompagnement

12 décembre

Cet atelier a pour objectif de construire une base commune d'accompagnement des porteurs de projets Exposciences, tout en valorisant la diversité des pratiques sur les territoires.

Deux temps forts :

- Retour d'expérience de trois collectifs territoriaux (Occitanie, Pays de la Loire, Auvergne) :

Présentation en 10 minutes chacun des modes d'accompagnement locaux, pour identifier les points communs et les spécificités.

- Présentation des démarches nationales de formation des encadrants :

Focus sur les actions des CEMÉA, Francas, Ligue de l'enseignement, Léo Lagrange... autour de la démarche scientifique, de l'esprit critique et de la formation des adultes (BAFA, DEJEPS...), en lien avec l'Éducation nationale.

Objectif final :

Élaborer une liste de pistes d'harmonisation des outils d'accompagnement à développer collectivement, et à mettre en œuvre dans des groupes de travail opérationnels.

Travail sur l'image nationale d'Exposciences

Cet atelier propose une réflexion collective sur l'identité nationale d'Exposciences. Les participant-es travailleront à l'élaboration d'un cahier des charges destiné aux bénévoles impliqués dans la valorisation de la marque. L'atelier visera également à définir les premiers éléments d'une plateforme de marque en partenariat avec l'association Hall of Change (Toulouse), en identifiant les besoins d'une identité partagée et en amorçant une réflexion sur la charte graphique : logo commun, éléments de langage, déclinaisons locales... Un temps stratégique pour construire une image cohérente, lisible et engageante à l'échelle nationale.

Financements et partenariats - 12 décembre

Cet atelier propose un temps de travail collectif autour des stratégies de financement et de partenariats développées par les collectifs participants. Il vise à faire émerger une vision partagée des ressources mobilisées sur les territoires, à mieux comprendre les leviers d'action et à identifier les opportunités futures.

Objectifs de l'atelier :

- Faire un état des lieux des sources de financement (publics, privés, hybrides) de chaque collectif.
- Identifier les partenaires financiers et les ressources mises à disposition (locaux, personnel, accompagnement, matériel, etc.).
- Comprendre les thématiques ou champs d'action qui ont favorisé l'obtention de financements.
- Identifier ce qui convainc les financeurs : quelles approches, quels discours, quels résultats ?
- Analyser les différences de financement selon les territoires : pourquoi certains projets sont-ils plus soutenus que d'autres ?
- Échanger sur les formes de partenariats non financiers : interventions croisées, soutien en communication, appui à la mobilisation, etc.
- Partager des pistes de dépôt de dossiers : quels angles d'attaque, quels appels à projets, quels réseaux ?

Harmonisation de la valorisation de l'engagement - 12 décembre

Participer à Exposciences, c'est bien plus qu'un simple événement : c'est un engagement formateur et porteur de sens, pour les jeunes, les bénévoles comme les professionnel·les. Cet atelier propose de poser les bases d'une valorisation harmonisée de cet engagement à l'échelle nationale. À partir d'outils existants (open badges, portfolio jeunes, reconnaissance associative), les participant·es réfléchiront aux compétences à valoriser, aux publics concernés et aux formats de reconnaissance à privilégier. L'objectif est de co-construire un référentiel de compétences spécifique à Exposciences et un outil de valorisation commun, utile pour les parcours citoyens, professionnels et associatifs.